

WORD CHAMPIONSHIP



Word Championship är en fysisk ordjakt där det lag som använder sin fantasi och kan leva sig in i berättelsernas värld har klara fördelar.

UPPLÄGG



Samla gruppen.



Prata fritt med barnen utifrån reflektionen på sida 3.



Gå igenom hur utmaningen går till.



Genomför utmaningen.

DETTA BEHÖVS

- Papper med ord (se förslag på följande sidor i PDF:en)
- Rekvisita som passar till orden när det är dags för redovisning.

GLOBALA MÅLEN

Presidenter, statsministrar, ledare, vanliga människor, företag och organisationer från alla världens länder har tillsammans bestämt att vi ska nå upp till 17 globala mål innan år 2030. De globala målen handlar om att avskaffa fattigdom, minska orättvisor och ojämlikhet, att främja fred och rättvisa och att lösa klimatkrisen.

De globala målen gäller alla människor och länder och det är viktigt att ingen lämnas utanför, alla ska få det bättre och få leva i rättvisa, fredliga och jämlika samhällen och på en planet som mår bra. För att lyckas med att nå målen så måste alla länder och människor bidra och hjälpa till, det inkluderar även dig och mig! Barnens tankesmedja Challenge är ett steg i den riktningen.

Ålder: Från 8 år och uppåt.

Tidsåtgång: 20-60 minuter.

Miljö: Passar inomhus och utomhus.

BESTÄLL TYGMÄRKE

eller något annat Barnens tankesmedja Challenge-material på barnestankesmedja.se



Word Championship är kopplad till mål nummer 16: Fredliga och inkluderande samhällen

Fredliga samhällen och frihet från våld utgör både ett mål och ett medel för hållbar utveckling. Inkluderande, ansvarsfulla och rättvisa institutioner är grunden för en god samhällsstyrning fri från konflikter, korruption och våld. Inga varaktiga framsteg kan nås i en kontext präglad av konflikt och våld. Våld innebär inte bara mänskligt lidande, det raserar också grunden för samhällets ekonomiska, miljömässiga och sociala utveckling. De länder som är drabbade av krig och utdragna konflikter är de länder som har svårast att lyfta sin befolkning ur fattigdom. Att stärka rättsstatsprincipen och främja mänskliga rättigheter är nyckeln till fredliga, inkluderande och hållbara samhällen.

16 FREDLIGA OCH INKLUDERANDE SAMHÄLLEN





WORD CHAMPION -SHIP

SÅ HÄR GÅR UTMANINGEN TILL:

Målet med utmaningen är att deltagarna tillsammans ska skapa en berättelse.

Förbered utmaningen genom att gömma lapparna med ord. Beroende på din grupps förutsättningar kan lapparna gömmas på ett begränsat område och olika klurigt. Varje lag har tio ord var.

Dela in deltagarna i lag och ge instruktionerna att de ska leta efter gömda ord. Ena laget letar efter de blå orden och andra laget efter de röda.

Valbart: Ha med en lapp hos vardera lag som det INTE står ett ord på. Den som tillhör lag Röd och hittar en tom Blå lapp har rätt att skriva ett valfritt ord på lappen. Det ordet måste det andra laget sedan ha med i sin berättelse!

Hittas den tomma lappen av det egna laget, ska laget tillsammans komma på ett valfritt ord att använda i sin berättelse.

När alla ord är hittade samlas lagen och deltagarna ska, inom laget, hitta på en berättelse där alla hittade ord finns med. Berättelsen ska sedan berättas eller framföras för det andra laget. Rekvisita är självklart välkommet att användas!

2 extratips

Är ni 0-5 deltagare rekommenderas att deltagarna delas in i ett lag. Ni kan även välja att själva komma på ord istället för att använda de föreslagna orden.

Har gruppen svårt att komma igång? Använd grundberättelsen på sida 4 i PDF:en.

Se instruktionsvideon för Word Championship. Scanna QR-koden eller klicka här: [till filmen](#)





WORD CHAMPION -SHIP

REFLEKTION:

Texten nedan är ett förslag till reflektion, men det blir allra bäst om du som ledare berättar med dina egna ord. Ställ de frågor som passar din grupp och lägg upp det på det sätt som passar er bäst.

Gillar ni att läsa? [låt barnen svara]

Någon som gillade att läsa som barn var Jesus. I Bibeln (Luk 2:41-50) så står det att när Jesus en gång var i staden Jerusalem med sina föräldrar så rymde han för att han blev så sugen på att läsa tillsammans med prästerna i templet. Det var såklart inte så bra att han rymde, men Jesus ville så gärna läsa att det bara blev så!

Jerusalem ligger i Israel/Palestina där det pågår en konflikt. Barnen som lever i Palestina ser vapen och soldater varje dag och känner sig ofta rädda. Här driver Diakonia bibliotek. För just när det är som oroligast kan det vara bra att få läsa eller lyssna på berättelser och på så sätt uppleva roliga och spännande saker i sagornas värld. Har ni varit på ett bibliotek? [låt barnen svara]

Vilka böcker har ni lånat? [låt barnen svara]

Jesus berättade ofta berättelser och historier när han

ville förklara viktiga saker. Kan ni någon berättelse som Jesus berättade? [låt barnen svara]

När de vuxna krigar, bråkar och förstör saker så känner barn ofta att ingen lyssnar på dem, och att de vuxna struntar i sådant som är viktigt för barn. Då är sagorna viktiga. Särskilt de sagor där det finns barn som ändrar på sådant som är fel, som till och med bestämmer vad de vuxna ska göra. Till exempel läser barnen i Palestina om Alfons Åberg som säger till sin pappa vad han ska göra, eller Pippi Långstrump som varken är rädd för tjuvar eller låter Prussiluskan bestämma över henne. Kommer ni på någon saga där barnen bestämmer?

Det finns ett mål som kallas fredliga och inkluderande samhällen som alla FN-länder i världen har lovat att nå. Det handlar om att skapa fred och trygghet överallt på jorden så att inga barn ska behöva vara rädda. Och ordet "inkluderande" betyder faktiskt att även barn har rätt att vara med och bestämma. Och även om världens ledare har varit med och bestämt att de ska jobba för fred, och lyssna på barnen, så behöver de som bestämmer ibland påminnas om det...

Diakonia finns på plats i Palestina där våld och konflikter är ständigt närvarande. Då kan biblioteket bli en nödvändig fristad. En plats för berättelser, nya perspektiv, fantasi och drömmar. I Diakonias Barnboksprojekt får barnen ett första möte med litteraturen – en oändlig värld som räcker livet ut.





WORD CHAMPION -SHIP

FÖRSLAG PÅ BERÄTTELSE:

Det var en gång en/ett (substantiv 1, t.ex. person eller sak) som levde i/vid/på en/ett (substantiv 2, t.ex. person eller sak). Det bästa (substantiv 1) visste var att (verb 1, något att göra t.ex. läsa, äta, springa). Men en dag när (substantiv 1) var mitt uppe i (verb 1) hörde hen ett ljud. Ett väsende och prasslande ljud. (Substantiv 1) förstod att det måste komma från (substantiv 3, t.ex. person eller sak)!

- Åh nej. Vad gör jag nu? sa (substantiv 1). Jag som är så rädd för saker som väser och prasslar.

Men (substantiv 1) behövde inte tänka länge. För plötsligt blev det knäpptyst. Och sen hände allt väldigt snabbt. Som på en given signal började det regna (substantiv 4, t.ex. person eller sak) och ut ur (substantiv 3) klev en/ett (adjektiv, hur något ser ut eller är, t.ex. randig, rolig, trött) (substantiv 5, t.ex. person eller sak). Aldrig hade (substantiv 1) blivit så överraskad! Allt kändes som en (substantiv 6, t.ex. person eller sak).

- Vem är du? frågade (substantiv 1).

- Jag är en (substantiv 5) som älskar (substantiv 7, t.ex. person eller sak) och att (verb 2, något att göra, t.ex. läsa, äta springa).

- Det har jag aldrig testat! Ska vi göra det tillsammans? Frågade (substantiv 1).

- Såklart, svarade (substantiv 6).

Och från den dagen var (substantiv 1) och (substantiv 6) bästa vänner.

Snipp snapp snut så var sagan slut!

BIBLIOTEK

BOOK

FANTASI

DRÖM

DROTTNINGEN

JESUS

LÄSA

SKRIVA

**G
LITTER**

KONFETTI

СНОКЛАДБОЛЛАР

KAKOR

GOOG LA

UNDERSÖKA

GEGGGA MOJA

SLIMS

**SKOOG-
GEN**

HAVET

RANDIG

KLIBBIG

SKRIV ETT EGGET ORD



SKRIV ETT EGGET ORD

