

LEGO-TORNET



Att bygga ett så högt legotorn som möjligt är en enkel uppgift. Men hur kommer det gå om ni är indelade i lag där lagen ska bygga på sitt sätt men ändå tillsammans? Dessutom utan att prata med varandra!

UPPLÄGG



Samla gruppen.



Gå igenom hur utmaningen går till.



Genomför utmaningen.



Prata fritt med barnen utifrån reflektionen på sida 3.

DETTA BEHÖVS

- Lego/duplo i fyra färger, minst 50 bitar av varje färg
- Tidtagarur
- Måttstock för att mäta det färdiga legotornet

GLOBALA MÅLEN

Presidenter, statsministrar, ledare, vanliga människor, företag och organisationer från alla världens länder har tillsammans bestämt att vi ska nå upp till 17 globala mål innan år 2030. De globala målen handlar om att avskaffa fattigdom, minska orättvisor och ojämlikhet, att främja fred och rättvisa och att lösa klimatkrisen.

De globala målen gäller alla människor och länder och det är viktigt att ingen lämnas utanför, alla ska få det bättre och få leva i rättvisa, fredliga och jämlika samhällen och på en planet som mår bra. För att lyckas med att nå målen så måste alla länder och människor bidra och hjälpa till, det inkluderar även dig och mig! Barnens tanksmedja Challenge är ett steg i den riktningen.

Ålder: Från 10 år och uppåt.
Tidsåtgång: 10-20 minuter.
Miljö: Passar inomhus.

BESTÄLL TYGMÄRKE

eller något annat Barnens tankesmedja Challenge-material på barnestankesmedja.se



Legotornet är kopplad till mål nummer 16: **Fredliga och inkluderande samhällen**

Målet handlar om att skapa rättvisa samhällen där alla människor får vara med och bestämma. Fred börjar med oss! Och att om vi pratar, samarbetar och försöker förstå varandra är en bra start för en bättre värld.





LEGO- TORNET

SÅ HÄR GÅR UTMANINGEN TILL:

- Den här utmaningen går ut på att bygga ett så högt torn som möjligt. Men grupperna kommer få två olika instruktioner hur tornet ska byggas. Det här är något som de inte ska veta i förväg. Det är därför viktigt att grupperna inte hör varandras instruktioner.
- Dela upp legobitarna i två högar med två fäger i varje.
- Dela in er i två grupper (A och B) och placera grupperna på avstånd från varandra. (Kom ihåg att deltagarna inte ska höra den andra gruppens instruktioner.) Är det redan lite frostig stämning mellan två deltagare kan de med fördel placeras i samma grupp.
- Låt en ledare per grupp läsa instruktionerna högt.
- Det är viktigt att deltagarna inte pratar ihop sig om taktik när uppdraget är uppläst.
- Samla grupperna och berätta vilken tid de har på sig att bygga tornet. Tidspress framkallar lätt konflikter, det kan vara en fördel i denna challenge. Förslag på tid är 2 minuter.
- Under utmaningen behöver du som ledare känna av hur grupperna agerar. Du kan behöva heja på, påminna dem om att det är ett så högt torn som möjligt som ska byggas eller att de måste vara tysta. Är det en koncentrerad stämning som går "lite för bra" kan du som ledare behöva störa genom olika stressmoment. Exempel på detta kan vara att deltagarna bara får använda en hand, att du river ner en del av tornet eller att deltagarna tillsammans räknar fyrens multiplikationstabell samtidigt som de bygger.
- När tiden är ute mäter ni tornet och kollar av om grupperna har lyckats bygga enligt instruktionerna.

(instruktionerna finn även på sida 4 i PDF:en)

GRUPP A

- Bygg ett så högt torn som möjligt tillsammans med grupp B.
- Använd endast vita och blåa legobitar.
- Se till att en vit bit aldrig nuddar en röd.
- Ni får inte prata under tiden tornet byggs.

GRUPP B

- Bygg ett så högt torn som möjligt tillsammans med grupp A.
- Använd endast röda och gröna legobitar.
- Se till att en grön bit aldrig nuddar en blå.
- Ni får inte prata under tiden tornet byggs.

Förslag på lösning

En lösning för att bygga så högt torn som möjligt kan vara att repetera färgerna grön, röd, blå och vit.

Se instruktionerna som film.
Scanna QR-koden eller klicka
här: [till filmen](#)





LEGO-TORNET

REFLEKTION:

Texten nedan är ett förslag till reflektion, men det blir allra bäst om du som ledare berättar med dina egna ord. Ställ de frågor som passar din grupp och lägg upp det på det sätt som passar er bäst.

Hur tycker ni att det gick att bygga tornet? [låt barnen svara] Har ni någon idé på hur vi hade kunnat bygga ännu högre?

I Matteusevangeliet i Bibeln (Matt 23:11-12) står det att: *Den som är störst bland er skall vara de andras tjänare.*

Mycket i livet beskrivs som en tävling. Det är ofta den som får högst betyg, blir rikast och som hörs och syns mest som beskrivs som framgångsrik. Men Jesus säger tvärt om. Det är den som är störst som ska göra saker för andra människor.

På samma sätt tänker FN om världen. Alla världens länder har som mål att skapa rättvisa samhällen där alla människor får vara med och bestämma. Och för att det ska fungera behöver vi bli bättre på att prata med varandra och att samarbeta!

I den här utmaningen var det nog flera som trodde att vi skulle tävla. Men målet med utmaningen var

att bygga ett så högt torn som möjligt. Tillsammans. Och om vi hade kunnat prata med varandra så hade nog resultatet blivit bättre. Vad tror ni skulle hända i världen om vi övade oss på att vara mer intresserade av varandra? Att till exempel fråga hur någon har det och verkligen lyssna på svaret. [låt barnen svara] Jag tror att vi skulle förstå varandra bättre och ha färre konflikter.

Ibland är konflikter små, som när vi inte är överens om hur vi ska bygga ett torn. Men vissa konflikter i världen växer och blir stora. I värsta fall blir det krig. I Libanon till exempel bor det många familjer som har flytt från krig och samhällen där det pågår stora konflikter. Familjerna kan därför vara väldigt ledsna för vad de varit med om. För att barnen istället ska få ett hopp om att världen kan bli bättre har Diakonia flera center för barn som lever i flyktingläger. Här får barnen prata med psykologer och bearbeta sina minnen och får lära sig drömma igen. De får leka för att läka. Centren är platser som visar att det går att bryta konflikter, att de inte bara behöver pågå och pågå.

Det är viktigt att vi pratar med varandra hur vi känner och vad vi tänker. Jag tror att vi hade kunnat bygga ett ännu högre torn om vi hade kunnat prata med varandra. Ska vi testa att bygga ett så högt torn som möjligt? Och att vi denna gång får prata med varandra?

*Pojke på ett av Diakonias center i Libanon.
Foto: João Sousa*





LEGO- TORNET

INSTRUKTIONER:

GRUPP A

Bygg ett så högt torn som möjligt tillsammans med grupp B.

Använd endast vita och blåa legobitar.

Se till att en vit bit aldrig nuddar en röd.

Ni får inte prata under tiden tornet byggs.

GRUPP B

Bygg ett så högt torn som möjligt tillsammans med grupp A.

Använd endast röda och gröna legobitar.

Se till att en grön bit aldrig nuddar en blå.

Ni får inte prata under tiden tornet byggs.