

Caja de herramientas para la
transversalización del
medio ambiente



Paso 3 Ajustar y Adaptar



Diakonia quiere ser una organización ágil y por lo tanto analizamos nuestro contexto cambiante, actuamos según nuestro análisis y adaptamos y ajustamos nuestros programas.

Este paso muestra cómo usted puede mejorar una estrategia/programa o proyecto para responder mejor a los riesgos ambientales que ha identificado.

Ajuste y Adaptación:

Hacer ajustes a la estrategia, programa o proyecto

En el **paso 1** se analizó el contexto, quiénes eran los más vulnerables y qué capacidades y recursos existían.

En el **paso 2** se evaluó la interacción entre el medio ambiente y su estrategia, programa o proyecto.

En el **paso 3**, usted va a utilizar ahora esa información para identificar lo que debe ser ajustado o adaptado para responder mejor a los riesgos ambientales que enfrentan los titulares de derechos y la comunidad.

Las adaptaciones y ajustes que usted identifica pueden variar desde ajustes menores hasta cambios más drásticos.

Puede incluir la reconsideración del plan de actividades e incluir el fomento de la capacidad y la información sobre los riesgos presentes y futuros que plantea el cambio climático y la forma en que éste podría repercutir en los medios de vida de la gente.

Puede suponer el fortalecimiento de las estrategias de lucha de las personas y la promoción de medidas de adaptación al clima.

Algunos de ustedes pueden desempeñar un papel en el apoyo al acceso de los titulares de derechos a los recursos naturales, físicos, humanos, sociales y financieros.

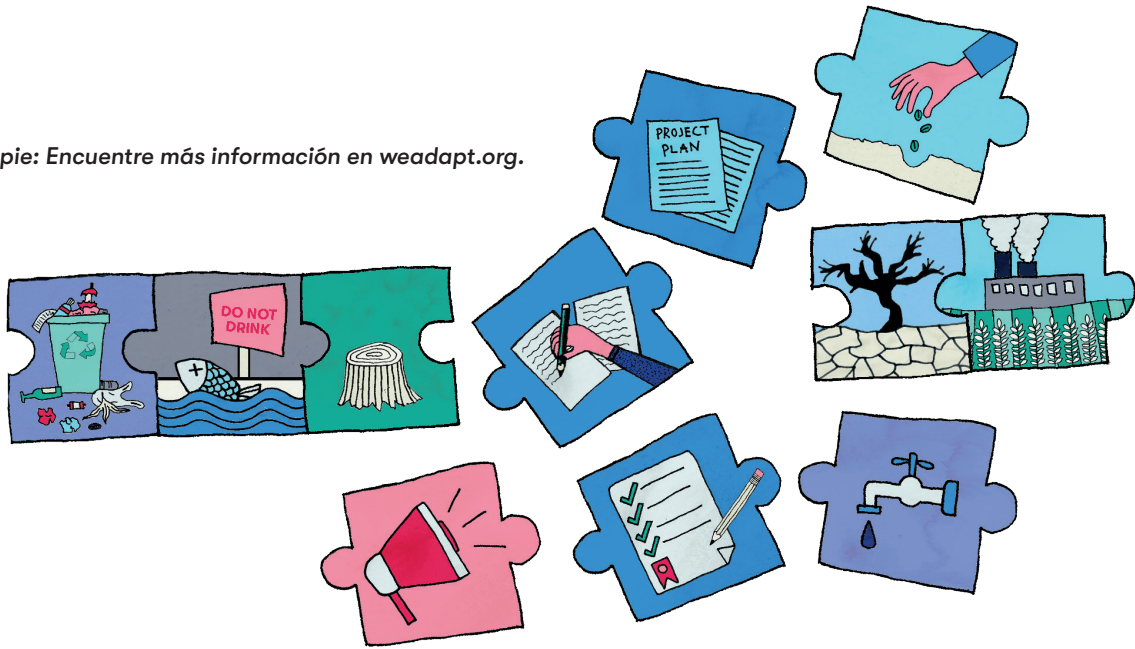
Las ideas que se le ocurran pueden también estar relacionadas con la reducción del riesgo de desastres, es decir, con el tratamiento de los factores que causan los desastres mediante la reducción de la exposición a los peligros (por ejemplo, el hecho de vivir en una llanura inundable o en un lugar peligroso) y el fortalecimiento de la capacidad de las personas para hacer frente a sus efectos.

Algunas ideas pueden desarrollarse en proyectos separados. Si, por ejemplo, una comunidad está cortando árboles y causando la deforestación, una idea podría ser la de explorar nuevas fuentes de energía con la comunidad.

Otras ideas pueden incluir la promoción, tanto a nivel local como mundial, o fortalecer la capacidad de los titulares de derechos para influir en los procesos políticos que abordan los riesgos ambientales o sus causas fundamentales.

Un enfoque clave es la creación de redes junto con otros de modo que se aliente a los interesados de un problema a asumir esa responsabilidad.

Nota al pie: Encuentre más información en weadapt.org.



3.1 ¿Está haciendo lo correcto?

Basándose en la información que tiene ahora sobre el contexto y la situación a la que se enfrentan los titulares de derechos:

- ¿Cómo puede abordar los riesgos ambientales en su estrategia, programa o proyecto para reducir la pobreza, construir sociedades sostenibles y comunidades resilientes?
- ¿Qué puede o debe hacer más o hacer de manera diferente para reducir la vulnerabilidad o el impacto negativo del cambio climático, la degradación del medio ambiente y los peligros?
- ¿Qué hay que hacer para mejorar la capacidad y aumentar el impacto positivo en el medio ambiente?

Ejemplos De Cómo Se Puede Ajustar Y Adaptar

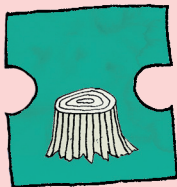


Ejemplo 1

El análisis del contexto revela que las comunidades con las que se planea trabajar se ven gravemente afectadas por las inundaciones.

Ejemplos de acción

- Estudiar una asociación con otra organización competente en el ámbito de la reducción del riesgo de desastres para fomentar la capacidad de los titulares de derechos. Si usted mismo tiene la competencia, podría capacitar y equipar a los comités de reducción del riesgo de desastres, establecer sistemas de alerta temprana, realizar ejercicios de evacuación de emergencia, enseñar a nadar a los niños, facilitar el acceso a medios de vida alternativos o apoyar la construcción de viviendas sostenibles y seguras.
- Prestar apoyo a las comunidades afectadas para construir o reparar terraplenes de ríos, protección contra la erosión, refugios contra las inundaciones o asegurar que esas zonas se incluyan en las actividades de promoción dirigidas a las autoridades de los distritos.



Ejemplo 2

El análisis del contexto revela que la tala y la explotación a gran escala de los recursos naturales en una zona llevan a que las comunidades pierdan sus tierras y medios de vida y que se violen los derechos humanos.

Ejemplos de acción

- Movilizar a la comunidad y apoyarla para que ejerza presión sobre las autoridades a fin de proteger la zona de la tala y el abuso de los derechos humanos.

- Apoyar a los jóvenes que quieran hacer una campaña de concienciación sobre la necesidad de proteger los recursos naturales.
- Añadir un componente de promoción de la buena gobernanza de los recursos naturales que contribuya a mejorar la situación de los derechos humanos.



Ejemplo 3

Se prevé un programa de derechos humanos en un país con una frecuencia cada vez mayor de ciclones, que devastan las viviendas y los medios de vida en algunas partes del país.

Ejemplos de acción

- Incluir en el análisis de riesgos del programa los ciclones recurrentes que obstaculizan las actividades de desarrollo y analizar cómo se podrían reprogramar las actividades de los proyectos.
- Incluir un componente de sensibilización y creación de capacidad en torno a los riesgos climáticos, la protección y la preparación.
- Apoyar a la sociedad civil en la promoción de los Planes Nacionales de Adaptación (PNA) y los planes de Reducción del Riesgo de Desastres (RRD).
- Abogar por respuestas inclusivas y dirigidas localmente a los desastres, para que se destinen más fondos a la vivienda y a la diversificación de los medios de vida, a fin de aumentar la capacidad de recuperación de las comunidades.



Ejemplo 4

Una fábrica textil está contaminando el medio ambiente y el agua de la zona. Esto afecta la salud de la población, especialmente a las comunidades marginadas que viven en los barrios marginales cercanos a la fábrica.

Ejemplos de acción

- El proyecto puede incluir la sensibilización y la capacitación sobre cómo aumentar la conciencia de las personas sobre sus derechos y cómo movilizarse para propiciar un cambio.
- El proyecto podría abordar la causa subyacente del problema al abordar la explotación de los recursos naturales, el interés económico, la corrupción y la falta de voz de las comunidades en los procesos de adopción de decisiones.
- Apoyar a las personas para que tengan acceso al agua potable y a los servicios de salud.

3.2 ¿Está haciendo las cosas de la manera correcta?

¿Cómo está implementando sus programas y proyectos?

Piense en términos de gestión de recursos o residuos, por ejemplo, el uso de recursos naturales como el agua, la energía, el consumo o el transporte.

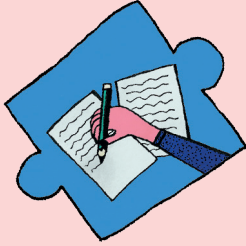


Ejemplo 5

Se lleva a cabo un programa de democracia en una zona que sufre frecuentemente de sequías y falta de agua limpia.

Ejemplos de acción

- Analice su consumo de agua en el programa y las causas fundamentales de las sequías o la falta de agua limpia.
- Alentar y capacitar a la comunidad sobre cómo preservar y cosechar el agua, proporcionando los recursos necesarios.
- Crear capacidad entre el personal del programa/proyecto y los titulares de derechos sobre cómo gestionar los desechos.
- Coordinar el trabajo de democracia con el trabajo sobre el cambio climático realizado por otras organizaciones, para abogar por una gestión de recursos y políticas sostenibles y transparentes.



Ejemplo 6

Un programa para jóvenes planea establecer un centro comunitario de información y tecnología. No hay ningún análisis ni plan de sostenibilidad ambiental.

Ejemplos de acción

- Salvaguardar que el centro de información tenga un análisis ambiental, un plan y una política de sostenibilidad que incluya la construcción, la energía, la gestión de los desechos, el consumo, los viajes, etc.
- Incluir educación ambiental y climática y creación de capacidad en el centro juvenil.
- Establecer vínculos entre el centro y las organizaciones, instituciones o autoridades ambientales responsables de la gestión de política ambiental en el país.

3.3 ¿Qué cosas nuevas puede hacer?

¿Qué papel puede desempeñar el programa, proyecto u organización para reducir el impacto del cambio climático, los peligros naturales o la degradación del medio ambiente?

¿Qué papel puede desempeñar el programa, proyecto u organización para fortalecer la capacidad de los titulares de derechos para manejar los riesgos ambientales y abordar las causas fundamentales de los riesgos ambientales?

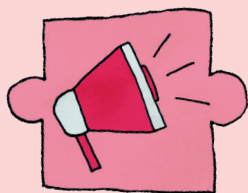


Ejemplo 7

El análisis del contexto revela el incremento en la frecuencia de las sequías causando conflictos violentos relacionados con el agua y un impacto severo en la habilidad de las mujeres para participar en el desarrollo de la comunidad.

Ejemplos de acción

- Incorporar un componente de concienciación sobre el cambio climático y la gestión de los recursos naturales.
- Apoyar el establecimiento de una plataforma de diálogo comunitario para promover la cohesión social y la inclusión en la comunidad, asegurando que su establecimiento permita la participación de las mujeres.
- Incluir la creación de capacidad para una agricultura climáticamente inteligente (recolección de agua, semillas resistentes a la sequía, etc.).
- Incluir una campaña de promoción para que los responsables establezcan sistemas de protección y programas de seguridad alimentaria.

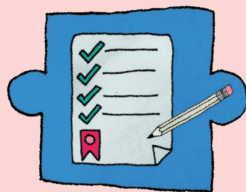


Ejemplo 8

Se planea un proyecto para enfocarse en la protección de los defensores de los derechos humanos.

Ejemplo de acción.

- Incluir a los defensores de los derechos humanos que trabajan en la protección del medio ambiente en el grupo objetivo del proyecto y garantizar que se incluya a los defensores de los derechos humanos de todos los géneros.



Ejemplo 9

El proyecto se centra en la rendición de cuentas, en la que se hace un seguimiento y una supervisión de las políticas gubernamentales.

Ejemplo de acción

- Incluir la vigilancia de los recursos naturales y las políticas de adaptación al cambio climático.

Documento

Usted ahora ha pasado por cómo Diakonia hace la Transversalización del Medio Ambiente y ha llegado al paso final de su análisis: documentar qué ajustes y adaptaciones le gustaría hacer. Esto es importante, ya que le permitirá hacer un seguimiento de su capacidad para reducir el impacto negativo y aumentar el impacto positivo relacionado con los riesgos ambientales.

La matriz es un ejemplo de cómo hacerlo. Introduzca sus planes de adaptación y nuevas ideas en el paso 3 Ajustar y Adaptar, ya sea a la derecha o a la izquierda en la tabla.

Además de esta caja de herramientas de transversalización, Diakonia también tiene una política ambiental y un sistema de gestión ambiental para seguir y mejorar nuestros compromisos ambientales y apoyar a Diakonia hacia la sostenibilidad ambiental.

Esto incluye un sistema para supervisar e informar sobre su impacto ambiental anualmente.

Como Diakonia, ¿estaba al tanto de esto?

Como organización social, ¿tiene usted algo similar?

Paso 3	Paso 2	Paso 1
<p>Ajuste y Adaptación</p> <p>¿Qué puede hacer para reducir el impacto del programa en el medio ambiente?</p> <p>Reducir la vulnerabilidad a los riesgos ambientales o el impacto del cambio climático y la degradación ambiental para los titulares de derecho.</p> <p>Fortalecer la capacidad de los titulares de derechos y los titulares de deberes.</p>	<p>Análisis de Impacto</p> <p>El impacto del programa en el medio ambiente (positivo y negativo)</p>	<p>Contexto</p> <p>El contexto del riesgo en el medio ambiente local</p> <p>Cambio climático, degradación y peligros</p>
<p>EJEMPLO</p> <p>Salvaguardar que el centro de información tenga un análisis ambiental, un plan y una política de sostenibilidad que incluya la construcción, la energía, la gestión de los desechos, el consumo, los viajes, etc.</p> <p>Incluir educación ambiental y climática y creación de capacidad en el centro juvenil.</p> <p>Establecer vínculos entre el centro y las organizaciones, instituciones o autoridades ambientales responsables de la gestión de política ambiental en el país.</p>	<p>Un programa para jóvenes planea establecer un centro comunitario de información y tecnología. No hay ningún análisis ni plan de sostenibilidad ambiental.</p>	<p>Deslizamientos de tierra</p> <p>Inundaciones</p> <p>Tala a gran escala</p> <p>Erosión del suelo</p>
<p>EJEMPLO</p> <p>Incluir un componente de creación de capacidad sobre el cambio climático y la degradación del medio ambiente para todos los/las agricultores/mujeres.</p> <p>Capacitar y educar a los/las agricultores/mujeres sobre la forma de fabricar fertilizantes orgánicos, la gestión racional del agua, la agrosilvicultura, la permacultura, la piscicultura u otras técnicas agrícolas que enriquecen el suelo.</p>	<p>Un programa de género sobre el empoderamiento económico incluye a las mujeres que trabajan para mejorar la seguridad alimentaria mediante el uso de fertilizantes y plaguicidas para aumentar el rendimiento agrícola con repercusiones en el suelo y el agua.</p>	

	Paso 2	Paso 3
	<p>Análisis de Impacto</p> <p>El impacto del programa en el medio ambiente</p>	<p>Ajuste y Adaptación</p> <p>¿Qué puede hacer para reducir el impacto del programa en el medio ambiente?</p> <p>¿Reducir la vulnerabilidad a los riesgos ambientales o el impacto del cambio climático y la degradación ambiental para los titulares de derechos?</p> <p>¿Fortalecer la capacidad de los titulares de derechos y los titulares de deberes?</p>
	<p>El programa de democracia opera en una zona con tala y explotación de recursos naturales a gran escala, lo que lleva a la pérdida de tierras y medios de vida y a la violación de los derechos humanos en la comunidad.</p>	<p>Incluir en el plan del proyecto una campaña de sensibilización sobre la necesidad de proteger los recursos naturales, por ejemplo, movilizándolo a la comunidad y presionando a las autoridades para que protejan la zona de la tala y el abuso de los derechos humanos.</p> <p>Añadir un componente de promoción sobre la buena gobernanza de los recursos naturales.</p> <p>Apoyar a la comunidad para salvaguardar sus tierras y sus medios de vida.</p>
	<p>Se prevé un programa de derechos humanos en una zona afectada por el aumento de la frecuencia de los ciclones que devastan las viviendas y los medios de vida en algunas partes del país.</p>	<p>Incluir en la formación sobre derechos humanos, el derecho a los servicios básicos, los sistemas de protección y los planes de prevención y respuesta a los desastres y presionar al gobierno para que haga lo mismo.</p> <p>Crear una plataforma entre las autoridades y las comunidades para la consulta y los planes inclusivos de preparación, prevención y respuesta y presionar a las autoridades para institucionalizar mecanismos de consulta con la sociedad civil en su trabajo.</p>



www.diakonia.se/environmentalmainstreaming-toolbox

Información de contacto de la oficina: